

В диссертационный совет Д 212.038.15
при ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»

ОТЗЫВ

официального оппонента
доктора экономических наук, профессора
Молчанова Игоря Николаевича
на диссертацию **Степыгиной Галины Борисовны**
«Управление организациями системы высшего образования региона в
условиях неопределенности и рисков»
на соискание ученой степени кандидата экономических наук по
специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Актуальность темы исследования. Переход экономики регионов к инновационному типу развития сопряжен с необходимостью повышения результативности управления организациями системы высшего образования. Данный процесс включает множество ключевых направлений, одним из которых является выбор стратегий и инструментов управления, адекватных состоянию основных параметров организаций системы высшего образования административно-территориальных образований страны. Оценка современной российской практики управления организациями высшей школы свидетельствует о недоиспользовании потенциала их развития.

В существенной мере такое положение обусловлено отсутствием адекватного теоретического, методического и инструментального обеспечения управления организациями системы высшей школы в регионах страны. В этом контексте тема диссертации Степыгиной Галины Борисовны представляется актуальной, имеющей важное теоретическое и практическое значение.

Предметная область исследования находится в рамках специальности 08.00.05 (раздел 3. Региональная экономика, п.п. 3.10 – Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем; 3.17 – Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур. Функции и механизмы управления.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Соискатель четко ставит цель диссертационной работы, которая состоит «в обосновании и развитии теоретических положений, раскрывающих пространственные особенности развития организаций системы высшего образования, содержание управления ее развитием на региональном уровне, разработке его инструментального обеспечения» (с. 5 диссертации).

Представленная работа состоит из трех глав, которые позволили в достаточной мере достичь цели диссертационного исследования, последовательно и логично решить поставленные задачи, обосновать научную состоятельность и направления практического применения сформулированных выводов и обоснованных рекомендаций.

Содержание, структура и логика диссертации обеспечивают баланс теоретических, методических и практических аспектов управления организациями системы высшего образования в регионах страны.

Положения и выводы диссертации обоснованы и аргументированы критическим анализом методологических подходов и точек зрения отечественных и зарубежных исследователей по проблемам региональной экономики и территориального управления.

Соискатель в процессе исследования учел существенный теоретический задел, созданный представителями разных экономических школ в сфере обоснования методологических, теоретических и методических аспектов управления организациями системы высшего образования на макро-, мезо- и микро-уровнях.

В качестве методологической основы в рамках системного подхода соискателем продуктивно использованы методы абстрагирования, компаративного, историко-логического, структурно-функционального, экономико-статистического анализа.

Обоснованность положений и выводов работы подтверждается анализом теоретических источников, статистического и фактологического материала.

Достоверность и научная новизна положений, выводов и рекомендаций исследования.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается обстоятельным анализом специальной научной литературы, нормативных и методических материалов по вопросам региональной эко-

номики и управления, в том числе, развития региональной системы образования; использованием нормативных актов Российской Федерации и субъектов Федерации, материалов Росстата.

Результаты исследования апробированы в выступлениях автора на научных конференциях международного и российского уровней, а также в публикациях: в 17 научных работах, в том числе в 8 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Общий объем печатных работ 9,7 п.л., в том числе авторский – 7,65 п.л.

В приращении научного знания, полученном автором, следует выделить следующие элементы.

В диссертации:

- доказано, что неопределенность функционирования организаций системы высшего образования в регионах современной России определяется фундаментальными характеристиками ее внешней среды институционального и функционального свойства и совокупностью производных от них факторов (с. 14-16, 19-20, 23, 28-31 и др.);

- исследованы состав и содержание рисков организаций системы высшего образования в регионах России; указанные риски классифицированы по совокупности признаков: вид; субъектно-объектные отношения; место возникновения риска; характер деятельности организации; место в цепи индукции; выявленный состав и предложенная структурная композиция рисков позволяет предложить инструментарий нивелирования ключевых рисков (с. 48-58, 60-64, 67, 68, 69-72);

- выявлены рискогенные тенденции функционирования организаций системы высшего образования в макросреде и ее региональных подсистемах; особенностью авторского результата является определение их инвариантного и вариативного содержания в регионах (с. 78-80, 82-85, 90-92, 99-107 и др.);

- сформулированы принципы управления организациями системы высшего образования в регионах в условиях неопределенности и рисков; отличительной особенностью авторской позиции является установление состава и взаимосвязей общесистемных принципов, связанных с базовыми характеристиками систем (определенность – неопределенность, равновесие – неравновесность, упорядоченность – разупорядоченность, устойчивость – неустойчивость) и принципов системного взаимодействия (с. 116-117, 118-119, 122-123, 125-127, 129-130, 132-134 и др.);

- обоснована совокупность теоретико-методических положений, обеспечивающих комплексность и системность воздействия инструментария управления на функционирование организаций системы высшего образования российских регионов в условиях неопределенности и рисков; исходя из доказанных теоретических положений, выделены следующие группы инструментов: межинституционального взаимодействия; глубинного мониторинга, прогнозирования и форсайта; повышения внутренней определенности региональной высшей школы; расширения спектра компетенций выпускников высшей школы; совершенствования системы формирования кадров высшей школы; межвузовского взаимодействия на основе баланса процессов интеграции и конкуренции; подготовки вузов к объединению (с. 144, 146-147, 149-150 и др.)

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

Теоретическая ценность результатов диссертационного исследования Степьиной Галины Борисовны состоит в том, что они развивают представления о процессах управления организациями системы высшей школы в регионах России, содержании реализующего его инструментария.

Содержащиеся в работе результаты формируют необходимое методическое и инструментальное обеспечение управления организациями высшего образования в условиях неопределенности и актуализированных рисков в регионах РФ.

Обоснованные автором рекомендации по совершенствованию управленческой практики, адресованные органам государственной власти, менеджерам вузов и бизнес-структур – потенциальных и реальных участников межинституционального взаимодействия, позволят повысить эффективность названных процессов.

Ряд положений диссертационного исследования может быть использован в преподавании курсов «Региональная экономика и управление», «Социальная политика региона», «Государственное стратегическое управление».

Дискуссионные положения работы, замечания и рекомендации в адрес соискателя.

1. Из семи групп рисков выделенных соискателем по признаку их содержания, подробно рассмотрены только пять, две группы: экологические и форс-мажорные риски (с. 70-72) рассмотрены фрагментарно.

2. Сформулированный автором вывод о необходимости сочетания

принципов конкурентности на микроуровне и интеграции на мезоуровне (с.122-125) не получил развернутого обоснования.

3. Автор сформулировал весьма абстрактно понятие «инструментарий управления»: «инструментарий управления социально-экономической системой представляет собой структурированную в институциональном и функциональном аспектах совокупность действий субъектов (элементов системы) на основе их согласования в поле пересечения их интересов, ценностей и приоритетов» (с. 144).

4. Работа содержит неудачные оформительские и редакционные решения, на что было указано автору в процессе рецензирования. Например, соискатель пишет: «в отличие от России, где доля занятых с высшим образованием растет, в Москве она в 2014 г. по сравнению с 2010 годом снизилась, причем – заметно» (с. 104).

Изложенные замечания имеют преимущественно частный характер и не ставят под сомнение основные результаты диссертационного исследования в целом.

Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Диссертация Степыгиной Галины Борисовны «Управление организациями системы высшего образования региона в условиях неопределенности и рисков» представляет собой оригинальное, законченное, самостоятельное, практически значимое исследование в области региональной экономики. Научные положения, рекомендации и выводы работы вносят существенный вклад в развитие научных основ теории региональной экономики и государственного управления ее развитием.

Диссертация представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, в должной степени обоснованы и достоверны. Автореферат диссертации и работы, опубликованные по теме исследования, полностью отражают ее содержание.

По теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования, актуальности выбранной темы, научной новизне авторского подхода, достоверности и обоснованности научных результатов, диссертационная работа Степыгиной Галины Борисовны «Управление организациями системы высшего образования региона в условиях неопределенности и рисков», отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства

РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, и Паспорту специальности ВАК Минобрнауки РФ 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Официальный оппонент:

Молчанов Игорь Николаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Юридический и почтовый адрес:

119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1, строение 46.
ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Электронная почта: molchanov@econ.msu.ru

Контактный телефон: +7-495-939-29-40 (внутренний 7-324);

Молчанов Игорь Николаевич

Специальность, по которой защищена докторская диссертация – 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)

Дата «06» февраля 2017 г.



Молчанов Игорь Николаевич

